**Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»**

Реализация проекта запланирована в рамках приоритетной программы «Дикая природа России: сохранить и увидеть».

В ходе проекта «Письма животным» организуется переписка детей с интересующими их животными, в том числе – редкими и исчезающими видами, включенными в приоритетный проект «Дикая природа России: сохранить и увидеть», в результате которой животные им отвечают. Лучшие письма по итогам отбора включаются в специальное издание книги «Здравствуй, соболь, как живешь?».

Цель проекта: формирование бережного отношения к природе и окружающему миру, вклад в поддержку и сохранение биоразнообразия, представления о важности роли ООПТ в сохранении природы как «дома» животных.

Проект «Письма животным» является игровым, и в то же время, в его основе – научные понятия, примеры, взятые из учебников по основам экологии, позволяет объяснить детям достаточно сложные понятия в доступной для них форме.

Работа по проекту «Письма животным» дает возможность сотрудникам ООПТ расширить аудиторию младших детей и школьников, которые будут вовлечены в «переписку» с обитателями заповедников и национальных парков. Реализация проекта в дошкольных образовательных учреждения и в школах будет стимулировать интерес к живой природе, к представителям фауны своих регионов. Тем самым будет сделан еще один шаг в направлении воспитания бережного отношения к природе своего края. Поскольку проект позволяет сотрудникам ООПТ самим предлагать виды для участия в игровой «переписке», это стимулирует интерес именно к местным видам всех систематических таксонов, а не только к экзотическим обитателям других континентов и морей, популярных в масс-медиа.

Проект «Письма животным» интересен детям в качестве игрового формата, но в то же время он позволяет вовлечь в решение проблем биоразнообразия и привлечь внимание к ООПТ родителей и других членов семей, т.е. разные категории населения. Вместе со своими детьми взрослые, а также их старшие братья и сестры ищут необходимую информацию для того, чтобы правильно определить «адрес» (местообитание) того или иного вида, выяснить его «профессию» (экологическую нишу).

 По результатам проекта могут быть организованы акции помощи животным, которым дети писали письма, с учетом тех знаний, которые были получены в процессе проекта. Например, осенью дети пишут письма всем птицам – и перелетным, и зимующим, а затем участвуют в акциях по изготовлению кормушек и подкормке этих птиц. Такой подход позволяет сделать традиционную акцию более привлекательной для детей и взрослых.

В рамках проекта сотрудники эколого-просветительских центров ООПТ могут создать специальные уголки с почтовым ящиком, в которых дети смогут написать письма животным и опустить их почтовый ящик с изображением животного. Данный проект можно использовать для организации конкурсов, викторин, экологических праздников (например, в День белого медведя дети пишут письма этому животному), элементы проекта можно использовать на экскурсиях по экологическим тропам, для создания квестов в ООПТ.

Таким образом, проект «Письма животным» позволяет сотрудникам ООПТ:

– сформировать представление о важности роли ООПТ в сохранении природы как «дома» животных;

– привлечь внимание семьи, педагогов детских садов и школ к ООПТ , эколого-просветительским визит-центрам и желание посещать их.

– организовать в игровой и привлекательной форме экологическое образование дошкольников и младших школьников, вовлечь их решение экологических проблем региона;

– сформировать у них понимание ценности животных, биоразнообразия, взаимосвязей в природе;

– сформировать навыки экологически грамотного, а главное - осознанного поведения по отношению к животным и природе в целом, как у детей, так и у взрослых, и, прежде всего – к природе своего региона;

Участники: федеральные ООПТ, образовательные организации, центры дополнительного образования, детские библиотеки, с которыми ведется сотрудничество.

Аудитория проекта: дети дошкольного возраста с 6 лет, школьники 1-5 классов, члены их семей, волонтеры, студенты профильных ВУЗов, педагоги и методисты образовательных организаций, сотрудники ООПТ.

Cроки, этапы реализации: проект реализуется в 3 этапа.

1 этап (октябрь-декабрь 2017): распространение Центром информации и методических материалов по проекту (в том числе – 1-я часть книги «Здравствуй, соболь, как живешь?»); проведение сотрудниками ФГБУ работы по привлечению участников проекта, распространение методических материалов среди участников проекта, старт проекта (начало переписки с животными), подведение промежуточных итогов;

2 этап (январь-август 2018): проведение экологических занятий по заданной тематике, проведение эколого-просветительских мероприятий в рамках проекта, продолжение переписки с животными, выявление лучших работ (с привлечением волонтеров), отбор лучших писем для включения во 2-ю часть книги «Здравствуй, соболь, как живешь?».

3 этап (сентябрь-декабрь 2018): подведение итогов, награждение победителей проекта в регионах (Центр совместно с ФГБУ), тиражирование книги «Здравствуй, соболь, как живешь?», рассылка в регионы, итоговое награждения участников проекта.

**План реализации проекта «**Письма животным»**до конца 2017 г.:**

1. Оформление сводной заявки на участие в проекте от ФГБУ по прилагаемой форме (отдельная форма для ФГБУ и для образовательных учреждений) **– до 27.10 2017 г.**

2. Создание оргкомитетов (рекомендуемый формат) по организации и проведению проекта на местах из числа сотрудников ООПТ, кураторов от местных образовательных организаций, представителей волонтерских молодежных организаций, профильных ВУЗов, педагогов образовательных организаций – **до 05.11.2017г.**

3. Проведение вебинара для сотрудников ООПТ, членов оргкомитетов и представителей организаций-участников проекта –**31 октября 2017 г.**

Содержание вебинара

1 часть: старт проекта, рекомендации для сотрудников ООПТ и организаций-участников проекта «Письма животным» по его проведению в своем регионе.

2 часть: «Поддержка биоразнообразия: что может детский сад, школа и ООПТ (российский и международный опыт)».

Проводит д.п.н., к.б.н., Н. А. Рыжова, автор проекта «Письма животным», лауреат премии Правительства РФ в области образования, премии Правительства Москвы в области охраны окружающей среды, лауреат Национальной премии им. В.В. Вернадского.

4. Рассылка в ООПТ комплекта материалов для проведения проекта, включающих: книгу «Здравствуй, соболь, как живешь?», методических рекомендаций, плакатов участника проекта, конвертов с символикой проекта – **6 - 12 ноября 2017 г.**

5. Запуск проекта на местах, с использованием методических материалов, при помощи волонтёров, педагогов образовательных организаций, родителей – **до 20 ноября 2017г.**

6. Обучение волонтёров, привлечение специалистов-биологов для написания ответов – до **25 ноября** **2017г.**

7. Информационное сопровождение проекта в регионах (СМИ, интернет, создание рубрики на сайтах ООПТ) – **до 31 декабря 2017г.**

8. Промежуточный отчет об итогах проекта на конец года – **до 20 декабря 2017г.**